

# Programa de Escuelas de Tiempo Completo



# ÁREA ACADÉMICA



# MARCO LEGAL

## ARTICULO 3

de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, fracción II inciso e), en las escuelas de educación básica se impulsarán acciones que mejoren las condiciones de vida de los educandos.



## ARTICULO 9

fracción VIII de la Ley General de Educación, promoverán un mejor aprovechamiento del tiempo disponible, generar un mayor desempeño académico y desarrollo integral de los educandos.

## DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN

establece que las autoridades competentes establecerán escuelas de tiempo completo con jornada de entre 6 (seis) y 8 (ocho) horas diarias, para aprovechar mejor el tiempo disponible para el desarrollo académico, deportivo y cultural



# ESCUELAS POR NIVEL



CENTRO DE ATENCIÓN  
MÚLTIPLE  
2

PREESCOLAR  
9

PRIMARIA  
288

TELESECUNDARIA  
28

327  
ESCUELAS  
BENEFICIADAS



# REGLAS DE OPERACIÓN

## OBJETIVO

Mejorar la calidad de los aprendizajes en la educación básica de la Entidad, mediante la ampliación del horario escolar para coadyuvar en el aprovechamiento académico, deportivo y cultural, para la realización de actividades que fortalezcan su conocimiento, en un contexto de educación socioemocional.

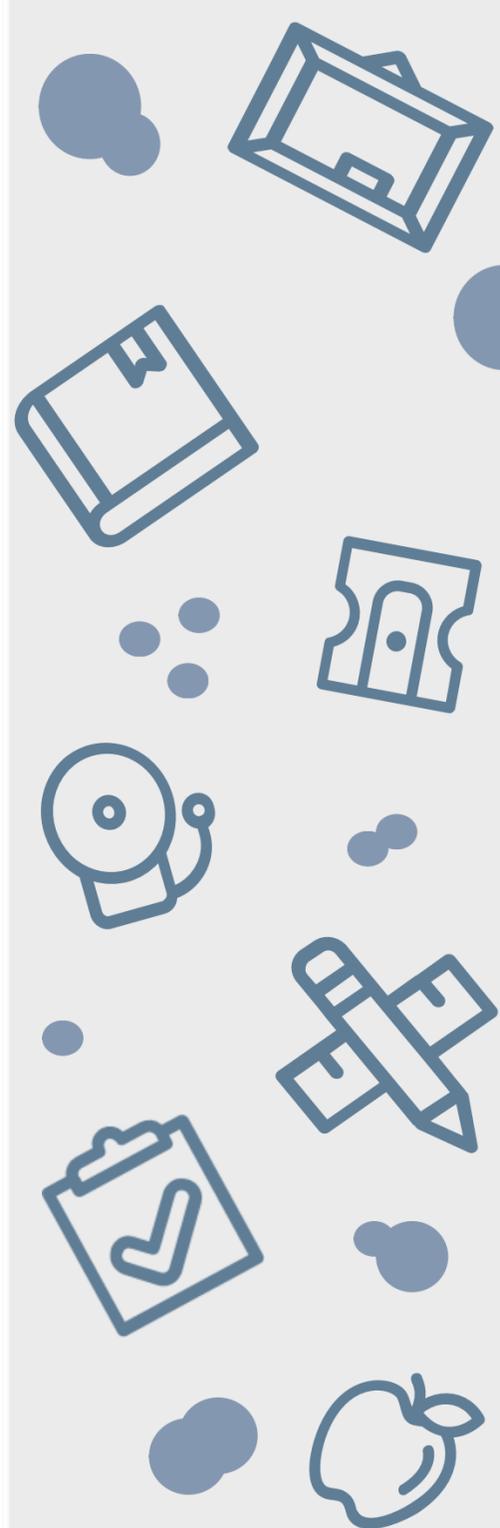


## LINEAS DE TRABAJO EDUCATIVAS

Actividades de aprendizaje que contribuyen al desarrollo del fortalecimiento de conocimiento de lenguaje, comunicación, lecto-escritura, pensamiento matemático, STEAM, habilidades de comunicación y promoción del interés por el desarrollo científico.

## COORDINADOR(A) ACADÉMICO

capacita, supervisa y diseña planes de trabajo para los asesores técnico pedagógico que acompañan al director o personal docente en la planeación y aprovechamiento mediante la jornada ampliada.



# AMPLIACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR



MEJORAR EL RENDIMIENTO

PROFUNDIZAR CONTENIDOS

APOYO PERSONALIZADO

TIEMPO PARA DESARROLLAR HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

ACTIVIDADES DIDACTICAS CON MAYOR PARTICIPACIÓN

JORNADA AMPLIADA

INCLUIR ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES

MAS TIEMPO PARA UN APOYO ADICIONAL

ENTORNOS SEGUROS Y ESTRUCTURADOS

FOMENTAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

ENRIQUECER LA EXPERIENCIA EDUCATIVA



# USO EFECTIVO DEL TIEMPO

JORNADA



8:00-9:30

ESPAÑOL

9:00-10:30

MATEMATICAS

10:30-11:00

RECESO

11:00-12:30

FICHEROS TC

12:30-13:00

ARTES

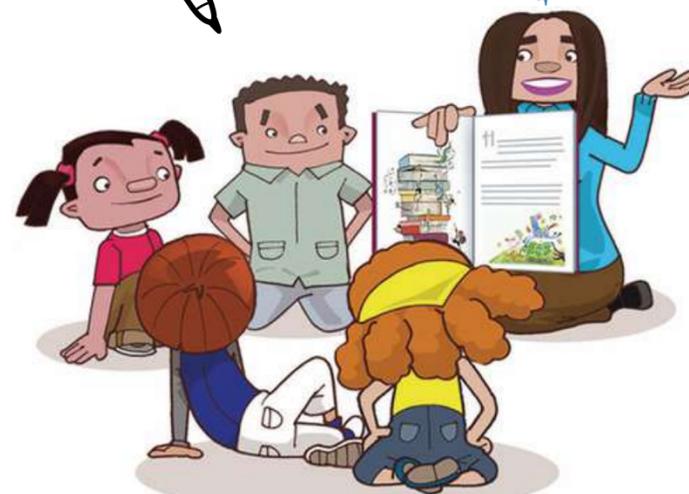
13:00-13:15

REFRIGERIO

13:15-14:30

HISTORIA

FELXIBLE  
PARA CADA  
ESCUELA



CADA  
ESCUELA ES  
DIFERENTE

JORNADA



8:00-9:30

CIENCIAS

9:00-10:30

MATEMATICAS

10:30-11:00

RECESO

11:00-12:30

FICHEROS TC

12:30-13:00

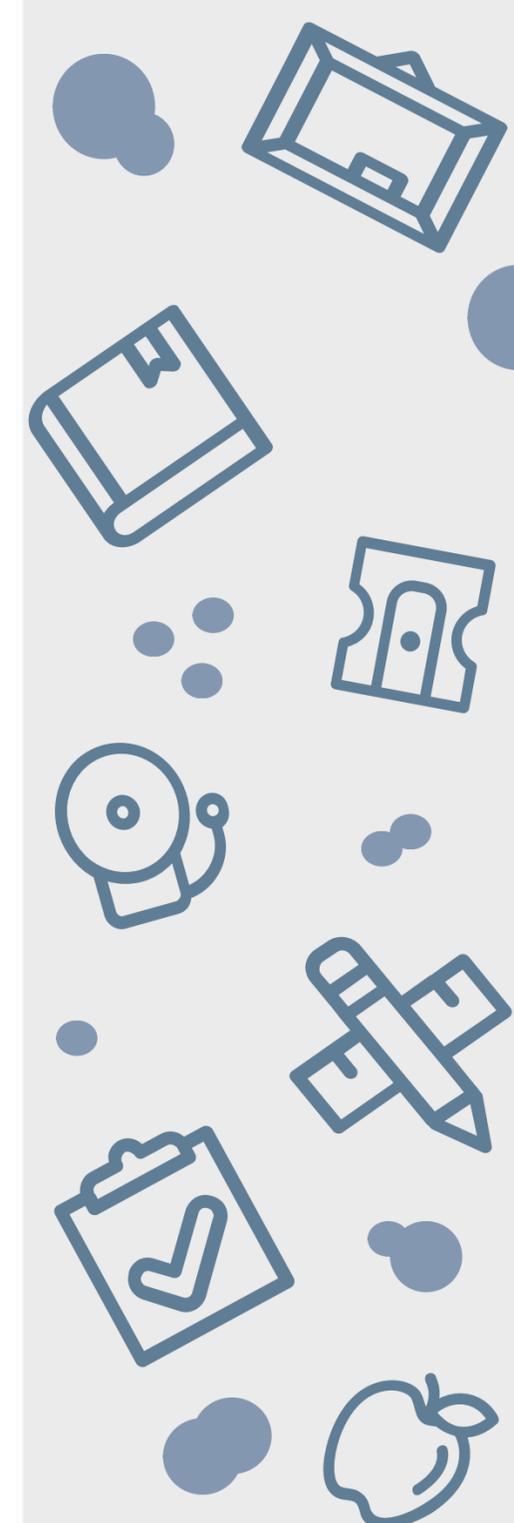
ARTES

13:00-13:15

FICHEROS TC

13:15-14:30

HISTORIA



# ACTIVIDADES DEL AREA ACADÉMICA

## CAPACITACIONES

Promover talleres, cursos y capacitaciones enfocados en las líneas de trabajo.

## VISITAS A ESCUELAS

Orientar y Guiar al colectivo docente en la integración de las líneas de trabajo y los materiales didácticos de tiempo completo en la jornada extendida.

## DIFUSIÓN

Distribuir materiales realizados por el área que son exclusivos de las escuelas de tiempo completo para ampliar las estrategias del colectivo docente.

## REVISIÓN

Observar las estrategias e implementación de las líneas de trabajo, los ficheros didácticos de tiempo completo y otros materiales didácticos.

## ATECIÓN-SEGUIMIENTO

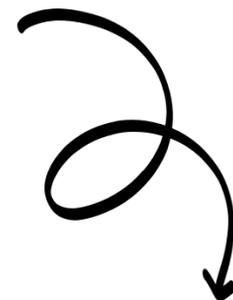
Apoyar y asistir a docentes y directivos de las escuelas en el uso de los materiales didácticos de tiempo completo.



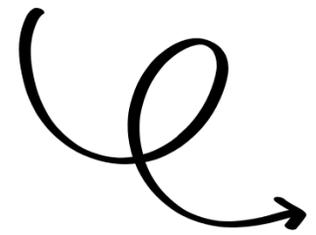
# ACERCA DE RECESOS



① Aunque la escuela no cuente con el servicio de alimentación, el área del servicio de alimentación recomienda tomar espacios para un refrigerio o snack.



② Los espacios para tomar refrigerios o snack permiten que los estudiantes descansen y recarguen energías para no afectar el tiempo efectivo de los aprendizajes.



③ Constante comunicación con las áreas correspondientes del programa por si surgen otros tipos de estrategias sugeridas por la escuela.



# ASESORIAS Y CAPACITACIONES



① **LÍNEAS DE TRABAJO EDUCATIVAS**

② **STEAM, LECTURA Y ESCRITURA, PENSAMIENTO MATEMÁTICO, LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO**

③ **ORGANIZACIÓN Y USO DEL TIEMPO, ASÍ COMO DE LOS MATERIALES DE TIEMPO COMPLETO**



# MATERIAL DE TIEMPO COMPLETO



DIRIGIDAS A DOCENTES QUE LABORAN EN LAS ESCUELAS DE TC

APOYAR AL DOCENTE PARA FAVORECER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE

FICHEROS DE TIEMPO COMPLETO

MAÑANAS LITERARIAS



**Coordinadora del Programa Estatal  
“Contigo Escuelas de Tiempo Completo”**  
MCD. Edna Isabel Sánchez Castillo

**Coordinador Académico**  
Lic. Alan Adan Morales Mundo

